

## Activités pédagogiques

Des consignes détaillées pour chaque activité pédagogique sont présentées ci-dessous. Voici un aperçu des activités pédagogiques parmi lesquelles le formateur peut choisir :

<b>Numéro</b>	<b>Intitulé</b>	<b>Méthodes</b>	<b>Temps imparti</b>
3.7.1	Menaces pesant sur les agents de maintien de la paix de l'ONU	Brainstorming	5 minutes
3.7.2	Sécurité personnelle et menaces spécifiques	Travail de groupe, discussion	15 minutes
3.7.3	Sensibilisation à la sécurité personnelle - au travail, chez soi, en déplacement	Brainstorming, discussion	30 minutes

## Activité pédagogique

## 3.7.1

### Menaces pesant sur les agents de maintien de la paix de l'ONU

#### MÉTHODE

Réflexion en groupe

#### OBJECTIF

Présenter le concept de sensibilisation à la sécurité personnelle

#### TEMPS IMPARTI

5 minutes

- Brainstorming : 3 minutes
- Discussion : 2 minutes

#### CONSIGNES

- Rappelez les catégories de menaces pour l'ONU
- Citez les menaces pesant sur la sécurité personnelle des agents de l'ONU sur le terrain

#### RESSOURCES

- Consignes de l'activité pédagogique

### Préparation

- Préparez une feuille de tableau de conférence indiquant les catégories suivantes de menaces pour l'ONU :
  - Conflit armé
  - Terrorisme
  - Criminalité
  - Troubles civils
  - Dangers
- Rafraîchissez vos connaissances sur les différentes catégories de menaces pesant sur l'ONU citées au cours 3.6 sur la sûreté et la sécurité personnelle de l'ONU.
- Décidez de quelle manière vos points clés permettront de faire le lien avec le cours 3.7. Lisez le contenu du cours 3.7 pour y glaner des idées.

### Consignes

1. Présentez l'activité et indiquez qu'elle se concentre sur la sensibilisation à la sécurité personnelle.
2. Demandez aux participants de réfléchir au contenu sur les menaces pesant sur le personnel de l'ONU abordées pendant le cours précédent, le cours 3.6 sur la sûreté et la sécurité des agents de l'ONU. Les participants prendront part à une séance de brainstorming sur les menaces spécifiques pesant sur la **sécurité personnelle** des agents de l'ONU sur le terrain.
3. Invitez les participants à vous donner des réponses. Rejoignez vous-même la séance de brainstorming. Appuyez-vous sur les catégories de menaces de l'ONU énumérées sur la feuille de tableau de conférence pour demander aux participants de vous donner des réponses. Sur les feuilles de tableau de conférence, listez les menaces spécifiques qui pèsent sur la sécurité personnelle des agents de l'ONU sur le terrain.
4. Soulignez les points principaux pour faire le lien avec le cours 3.7 sur la sensibilisation à la sécurité personnelle. Soulignez le fait que la sensibilisation à la sécurité personnelle, la préparation et d'autres mesures complètent les mesures globales de sûreté et de sécurité mises en place pour les agents de l'ONU.
5. Terminez l'exercice. Dans le cadre du cours, apportez les bonnes réponses au brainstorming en utilisant le contenu du cours 3.7.

## Activité pédagogique

## 3.7.2

### Sécurité personnelle et menaces spécifiques

#### MÉTHODE

Travail de groupe, discussion

#### OBJECTIF

Identifier des mesures de sécurité personnelle adéquates pour des situations spécifiques

#### TEMPS IMPARTI

15 minutes

- Travail de groupe : 5 à 7 minutes
- Discussion : 5 minutes

#### CONSIGNES

- Réfléchissez à des exemples de menaces spécifiques
- Quelles précautions prendriez-vous ?
- Comment devez-vous réagir dans chaque situation ?
- Discutez de l'importance de la sensibilisation

#### RESSOURCES

- Consignes de l'activité pédagogique

### Préparation

- Choisissez les petits groupes. L'activité est courte donc il est intéressant de former des groupes table par table car ils sont déjà en place.
- Préparez les pages du tableau de conférence pour le brainstorming. Préparez des feuilles de tableau de conférence distinctes pour recueillir les idées des participants sur les exemples suivants de dangers :
  - Violence sexuelle, agression sexuelle
  - Arrestation, détention
  - Prise d'otage
  - Foules, manifestations et protestations
  - Mines, REG et EEI
  - Tirs d'armes
  - Braquage
- Préparez des points clés sur les mesures de sécurité personnelle pour des situations spécifiques. Appuyez-vous sur le contenu du cours 3.7.
- Préparez-vous à donner les bonnes réponses aux questions découlant de la discussion, à l'aide des diapositives du cours 3.7.

### Consignes

1. Présentez l'activité. Les participants prendront part à une séance de brainstorming sur les mesures de sécurité personnelle, au cours de laquelle ils citeront des exemples de menaces spécifiques.
2. Demandez aux participants de donner des réponses aux questions ci-après pour chaque exemple de danger :
  - a) Quelles précautions prendriez-vous ?
  - b) Comment devez-vous réagir dans chaque situation lorsqu'elle se produit ?
3. Transférez les réponses sur le tableau de conférence. Commencez à réfléchir vous-même, en vous servant de vos propres points clés.
4. Résumez les réponses et posez les questions suivantes aux participants : Pourquoi la conscience de la sécurité personnelle est-elle importante ?
5. Utilisez les résultats du brainstorming pour présenter le contenu plus détaillé du cours 3.7.

## Activité pédagogique

## 3.7.3

### Sensibilisation à la sécurité personnelle - au travail, chez soi, en déplacement

#### MÉTHODE

Réflexion, discussion

#### OBJECTIF

Sensibiliser aux questions de sécurité personnelle liées à la mission chez soi, au travail et lors des déplacements

#### TEMPS IMPARTI

30 minutes

#### CONSIGNES

- Réfléchissez à l'environnement de mission.
- Quelles mesures de sécurité personnelle devez-vous mettre en œuvre chez vous, au travail et lors de vos déplacements ?

#### RESSOURCES

- Consignes de l'activité pédagogique

*Conseils d'utilisation : Par ailleurs en se concentrant sur le contenu, les participants améliorent leurs compétences de présentation, qui pourront s'avérer utiles en tant que « compétences secondaires ».*

### **Préparation**

- Formez trois groupes de travail en fonction du nombre de participants à votre formation. S'il s'agit d'une formation comportant à la fois des participants chevronnés et des participants sans expérience, formez des groupes concurrents afin de pouvoir bénéficier des différentes expériences.
- Fournissez des supports tels que des cartes, tableaux de conférence etc., pour permettre la visualisation et la présentation des résultats des groupes de travail.

### **Consignes**

1. Présentez l'activité. Soulignez que la sécurité personnelle relève de la responsabilité de chacun. En particulier, cette activité vise à développer et à approfondir la compréhension par les participants des problématiques spécifiques de sécurité personnelle dans un environnement de mission.
2. Après avoir constitué des groupes de travail pour chaque tâche, demandez aux participants de réfléchir à la manière dont leur sécurité personnelle est affectée dans les situations suivantes :
  - a) Chez eux
  - b) Au travail
  - c) Lors de leurs déplacementsConcentrez-vous sur les différences entre l'environnement de mission et l'environnement habituel des participants. Jouez le rôle de coach auprès des groupes de travail au cours de la séance de brainstorming.
3. Les résultats doivent être présentés et expliqués par un ou plusieurs membres du groupe de travail.
4. Après chaque exposé en groupe, demandez aux autres groupes d'apporter leurs commentaires, ajouts, expériences ou exemples sur la question.
5. Nous vous conseillons d'offrir une rétroaction pour chaque groupe. Nous vous encourageons à partager votre point de vue et votre expérience personnels pour terminer l'activité.